

Dependencia a la que se reporta: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH)
Formato Único

Programa (Fondo): Fondo de Aportaciones Múltiples

Ejercicio Fiscal: 2017 Trimestre: Cuarto

INDICADORES

1. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T

/

Total de escuelas públicas de tipo básica identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo T) * 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	1	53	2%	1	53	2%
Segundo	25	53	47%	32	53	60%
Tercero	27	53	51%	19	53	36%
Cuarto	0	53	0%	17	53	32%

2. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t

/

Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	0	64	0%	0	64	0%
Segundo	25	64	39%	50	104	48%
Tercero	26	64	41%	32	100	36%
Cuarto	0	64	0%	18	91	19%

3. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el período t

/

Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	0	41	0%	41	41	0%
Segundo	32	41	78%	18	41	44%
Tercero	16	41	39%	32	69	46%
Cuarto	0	41	0%	31	41	75%

4. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t

/

Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	0	102	0%	0	102	0%
Segundo	0	102	0%	0	102	0%
Tercero	10	102	10%	9	102	8.8%
Cuarto	24	102	25%	9	102	8.8%

5. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado							
Método de cálculo: (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100							
Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Anual	98	638	15		132	638	20%

6. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa							
Método de cálculo: (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100							
Trimestre	Programado				Real		
	Numerador	Denominador	%		Numerador	Denominador	%
Primero Segundo Tercero Cuarto	90	633	14%		9	633	1%

7. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t

/

Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	0	53	0%	0	53	0%
Segundo	1	53	2%	4	53	7%
Tercero	26	53	49%	40	53	75%
Cuarto	53	53	100%	59	53	111%

8. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t

/

Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	0	64	0%	0	64	0%
Segundo	7	64	11%	9	64	14%
Tercero	38	64	59%	55	64	86%
Cuarto	64	64	100%	73	64	115%

9. Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento

Método de cálculo:

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t

/

Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100

Trimestre	Programado			Real		
	Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
Primero	0	41	0%	0	41	0%
Segundo	9	41	22%	0	41	0%
Tercero	25	41	61%	39	41	95%
Cuarto	41	41	100%	39	41	95%